

1.7. Предыдущая лицензия от 09 апреля 2010 года серия А № 346783, Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края до 6 июля 2012 года _____

1.8. Действующая лицензия от 27 июля 2012 года серия А № 0000640 Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, выдана бессрочно ____

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

От 30 апреля 2010 года серия ОП № 011052, Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края до 06 июля 2013 г _____

1.10. Государственный статус (тип, вид) - _средняя общеобразовательная школа

2. РУКОВОДИТЕЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор ____ Шатских Антонина Николаевна, 8-30-235-25-6-52 _____

Режим работы: *понедельник-суббота*

1 смена: *9.00 – 14.55*

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным

бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с программой воспитания в школе проводятся мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

- правовое консультирование и правовое информирование детей и подростков с разъяснением мер административной и уголовной ответственности за совершение преступлений и правонарушений
- демонстрация видеофильмов на правовую тематику
- проведение совместных рейдов в вечернее время
- проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учета
- ведение банка данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета
- организация своевременного (оперативного) информирования о случаях детского неблагополучия, в том числе сопряженного с неблагоприятными условиями проживания (воспитания) в семье (исполнение статьи 9

Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»)

- организация работы по вовлечению несовершеннолетних, находящихся на профилактических учетах в продуктивную социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования, общественные объединения
- проведение заседаний Совета профилактики
- организация мероприятий, направленных на правовое просвещение несовершеннолетних, родителей, специалистов, работающих с несовершеннолетними:

Беседа-игра «Ребенок и закон» (1-4 кл.);

Деловая игра «Права и обязанности несовершеннолетних» (5-8);

Разъяснительная беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11);

Линейка «День Конституции РФ»

Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» с состоящими на различных видах учета

2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- **естественнонаучное;**
- **техническое;**
- **художественное;**
- **физкультурно-спортивное;**

- туристско-краеведческое.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин:

Участие детей в районных и международных конкурсах

2023 год

конкурс	Уровень	Руководитель	ФИО участника	Занятое место
Акция «Прекрасное рядом. Письмо жизни»	краевой	Коновалова О.С.	«Письмо жизни» - Коновалов Данила Видеоролик «Жизнь – это счастье. Сочиним ее сами» - Коновалов Леня	
Соревнования по баскетболу в с. Кыра	муниципальный	Михайлова Н.А.	Сборная учащихся школы	
Соревнования по волейболу		Михайлова Н.А.	Команда учащихся с. Алтан, команда учащихся с. Билютуй	
«Серебрянные голоса»	муниципальный	ДК	Цвир Софья	

Результаты участия обучающихся в конкурсах различного направления:

Название конкурса	Уровень	Предмет	Количество участников	Количество победителей
«Русский медвежонок- 2023»	международный	Русский язык		
«Британский бульдог-2023»	международный	Английский язык		
«Живая классика»	всероссийский		6 кл -1	0
			8 кл-1	0
«Трудовые династии Забайкалья»	краевой		7 кл -1	Диплом 2 степени
Спартакиада допризывной молодежи	краевой	Физическая культура	10 кл-1	0
Конкурс чтецов «Помним, чтим, гордимся»	школьный	литература	4 кл -4	4

Новогодний турнир по волейболу среди филиалов ДЮСШ	районный		13 8 кл – 1 +3 9 кл – 1 + 1 10 кл -3 11 кл – 2 + 2	2 место
Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС –БАСКЕТ» среди учащихся общеобразовательных учреждений Кыринского района	Районный		7 8 кл – 1 9 кл -1 10 кл – 3 11 кл - 2	1 место
1 шахматная олимпиада среди школьников Забайкальского края	Краевой		1 – 5 кл.	Участник
Чемпионат по шахматам	Школьный		8 2 кл - 1 3 кл – 1 4 кл – 1 5 кл - 5	3 (1 место – Михайлов Егор 2 место – Климов Н. 3 место – Гордов М)
Конкурс научно – исследовательских работ «Шаг в будущее»	Районный		4 10 -11 кл	Победители
	Краевой		2 10 кл	Участники
Новогодний конкурс рисунков	Краевой		1 - 4 класс	Победитель
Конкурс «Новогодний витраж»	Школьный		53 с 1 по 11 класс	Участники
Конкурс «Новогодняя снежинка»	Школьный		1-4 класс - 17 5 класс - 6	Участники
Смотр художественной самодеятельности «Наставник и талант»	Районный		1 кл – 4 2 кл. – 1 3 кл. – 2 4 кл – 3 5 кл – 6 7 кл. – 0 8 кл. – 2 9 кл – 2 10 кл. – 2 11 кл - 6	3 место
Конкурс рисунков «Территория безопасности»	Школьный		1 кл – 5 2 кл – 4 3 кл – 4	Призёры

			4 кл – 5 5 кл. - 6	
--	--	--	-----------------------	--

Участие в олимпиадах различного уровня 2023 г

Всероссийская олимпиада школьников (1 этап)

Всего приняли участие	Нач. обр	Основное образование										Среднее образование						
		Рус. язык	Математ	Математ	Рус. язык	Англ. яз	Биология	географ	литерат	история	обществ	ОБЖ	Математ	Рус. Язык	Физика	Биология	Географ	Обществ
23	Рус. язык	Математ	Математ	Рус. язык	Англ. яз	Биология	географ	литерат	история	обществ	ОБЖ	Математ	Рус. Язык	Физика	Биология	Географ	Обществ	ОБЖ
Кол-во участников /кол-во победителей и призеров	2/2	0/0	0/0	6/1	3/0	6/1	7/4	4/0	1/0	2/2	2/0	3/0	4/2	1/0	5/3	7/3	6/3	4/2

Всероссийская олимпиада школьников (2 этап)

Предмет	Фамилия имя учащегося, класс	Статус	ФИО преподавателя, подготовившего участника
биология	Зеленин Савелий	призер	Новикова Е.В.
	Коновалов Данила	участник	Новикова Е.В.
	Ведерникова Жанна	участник	Новикова Е.В.
ОБЖ	Коновалов Данила	победитель	Савостьянов Е.И.
	Коновалов Максим	победитель	Савостьянов Е.И.
география	Коновалов Максим	победитель	Фадеекина Л.Н.
Русский язык	Коновалов Данила	победитель	Шатских А.Н.
	Цвир Софья	призер	Шатских А.Н.
Обществознание	Фадеекина Эля	победитель	Михайлова Т.С
	Коновалов Данила	участник	Михайлова Т.С
	Леонова Варвара	участник	Михайлова Т.С
	Коновалов Максим	участник	Михайлова Т.С
	Цвир Софья	участник	Михайлова Т.С
История	Леонова Варвара	участник	Михайлова Т.С

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Схема организационной структуры



Перечень действующих методобъединений.

М/о начальных классов

М/о гуманитарного цикла «Поиск»

М/о естественно-математического цикла

М/о классных руководителей

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет старшеклассников.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

		-во		отметкам и «4» и «5»		и «5»		-во		-во			
2								0	0	0	0	0	0
3	4	4	10 0	4	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	10 0	0	0	2	4 0	0	0	0	0	0	0
Итого								0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7+3 (ОВЗ)	10	100	2	28	2	28	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	5	18	2	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	2	25	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	5	36	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли.

Анализ результатов ГИА-23

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70–98 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	2	54
Математика (проф)	2	0	0	37
Физика	1	0	0	33
История	1	0	0	51
Биология	1	0	0	42
Обществознание	2	0	0	63,5

В 2023 году одной ученице был вручен аттестат за курс средней общеобразовательной школы с отличием.

Результаты ОГЭ 2023

Предмет	Количество учащихся, участвующих в ОГЭ	Количество во «5»	Количество во «4»	Количество во «3»	% качества	% успеваемости	Ср. балл
Русский язык	6	2	3	1	83	100	4,1
Математика	6	1	1	2	33	67	3,1
Биология	2	1	1	0	100	100	4,5
Информатика	4	0	2	2	50	100	3,5
География	6	2	2	2	67	100	4

В 2023 году по результатам учебного года и результатам ГИА два ученика получили аттестат за курс основной школы «с отличием».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-го класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В начальной школе созданы классы-комплекты: 1 и 4, 2 и 3.

Школа планирует применение федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы получают возможность:

- использования сервисов электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользования библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организации персональной и групповой онлайн-коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разработки КИМ, ключей правильных ответов, критериев проверки диагностических работ, проводить такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- трансляции в классах цифровых образовательных решений с использованием средств отображения информации и мониторинга их применения.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	12	11	0	0	9	0	2	3	4
2022	10	7	0	3	6	5	0	0	1
2023	7	5	0	2	8	2	4	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Количество педагогов – 17 (из них два воспитателя пришкольного интерната, два воспитателя дошкольной группы) – данные на май 2023.

По уровню образования:

Специалисты	Количество	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное образование
Учителя начального образования	4	0	4
Учителя основного общего и среднего общего образования	10	8	2

1. По квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией (количество/%)	С первой категорией (количество/%)	Соответствие с занимаемой должностью (количество/%)	Не подлежат аттестации (количество/%)
0/0	7/50	7/50	0/0

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них два воспитателя пришкольного интерната, два воспитателя дошкольной группы .

В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — 2 на первую квалификационную категорию и 1 на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Услуги, оказываемые библиотекой:

1. Обслуживание пользователей на абонементе.
2. Оказание информационной и справочно-библиографической услуги:
 - выполнение справок по запросам пользователей; - тематический подбор литературы;
 - составление информационных списков поступившей литературы;
 - проведение индивидуальных библиотечно-библиографических консультаций библиографических консультаций;
 - проведение библиотечных уроков;
 - проведение библиотечных обзоров литературы.
4. Проведение массовых мероприятий по плану работы школьной библиотеки.
5. Оформление тематических книжных выставок.

Библиотечный фонд – 7641 экземпляр

Художественная литература – 2627 экземпляров

Справочные материалы – 106

Идет пополнение библиотеки учебниками по предмету «Забайкаловедение»

Название учебника	Автор	Класс	Кол-во
Забайкаловедение. Живая природа: растительный мир. Забайкальского края.	М.В. Гилева	6	7
Забайкаловедение. Живая природа: животный мир Забайкальского края	Томских	7	3
Забайкаловедение. Фольклор Забайкальского края.	Баранова	5-6	6
Забайкаловедение. История Забайкалья	Портнягина	6	2
Забайкаловедение. История Забайкальского края.	Е.А. Бахметьева	7	6
Забайкаловедение. История Забайкальского края	И.Ю. Портнягина- Купина	6	5
Забайкаловедение . живое слово Забайкалья	Т.Ю. Игнатович, Ю.В. Биктимирова.	6	9
Забайкаловедение. Живая природа растительный мир.	О.В. Корсун	7	4
Забайкаловедение . Устойчивое развитие региона.	О.В. Корсун. Е.А. Егумнова	5	1
Забайкаловедение .Экономика и социологическая география	Багова В.З.	9	5
Забайкаловедение физическая география забайкальского края	Т.Г. Рыбак, О.В. Корсун	8	4

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений.

1. Тип здания - _ типовое _____
2. Год ввода в эксплуатацию - _1975_____
3. Проектная мощность - _375_____
4. Реальная наполняемость - _126_____
5. Образовательная площадь – 1009,4 м²
6. Полезная площадь – 1747,5 м²
7. Перечень учебных кабинетов:
 1. 3 кабинет – кабинет информатики и математики
 2. 4 кабинет – кабинет начальных классов
 3. 5 кабинет – кабинет ОБЖ
 4. 6 кабинет – кабинет химии, биологии
 5. 7 кабинет – кабинет географии, ОБЖ
 6. 8 кабинет – кабинет английского языка
 7. 9 кабинет – кабинет русского языка и литературы
 8. 10 кабинет – кабинет математики
 9. 11 кабинет – кабинет начальных классов
 10. 12 кабинет – кабинет технологии
 11. 13 кабинет – кабинет истории и обществознания
8. Площадь учебных кабинетов от 52,1 – 86,9 м²
9. Перечень мастерских:
 - а) столярно-слесарная мастерская
10. Библиотека: площадь - 25,4 м²;
11. Спортивный зал - 1, площадь – 174,9 м²
12. Спортивная площадка -1, площадь -0,6 га
13. Столовая -1, площадь – 102,6 м², число посадочных мест – 80
14. Актальный зал - нет, площадь –

15. Медицинский кабинет – 1, площадь – 8,7 м
16. Лаборантские: физика, химия, биология
17. учительская
18. Кабинет директора
19. Пришкольная территория и спортивная площадка – 0,6 га

Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса:

В ОО функционирует 13 кабинетов:

<i>Кабинет</i>	<i>Наименование кабинета</i>	<i>Информационно-технические средства</i>	<i>Состояние</i>
<i>№3</i>	<i>Информатики</i>	<i>Интерактивная доска, проектор, три моноблока, ноутбук – 5 «Aser»</i>	<i>удовлетворительное</i>
<i>№4</i>	<i>Начальных классов</i>	<i>Ноутбук – 1 «Гравитон»</i>	<i>Комплект кабинета начальных классов, состояние удовлетворительное</i>
<i>№5</i>	<i>ОБЖ</i>	<i>Ноутбук -1 «Гравитон»</i>	<i>удовлетворительное</i>
<i>№6</i>	<i>Химии и биологии</i>	<i>Ноутбук – 1 «Гравитон», Ноутбук – 2 «Точка роста», проектор, экран, принтер, МФЦ</i>	<i>Комплект кабинета биологии, состояние удовлетворительное</i>
<i>№7</i>	<i>Географии и физики</i>	<i>Компьютер, проектор, интерактивная доска, МФЦ, ноутбук- 2 «Гравитон», ноутбук – 2 «Точка роста»</i>	<i>Комплект кабинета физики, состояние удовлетворительное</i>
<i>№8</i>	<i>Иностранных языков</i>	<i>Компьютер (стар), Ноутбук – 1 «Гравитон»</i>	<i>удовлетворительно</i>
<i>№9</i>	<i>Русского языка и литературы</i>	<i>Компьютер, интерактивная доска, проектор</i>	<i>удовлетворительное</i>

№10	Математики	Компьютер (стар) Ноутбук – 2 «Точка роста»	удовлетворительное
№11	Начальных классов	Компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска, ноутбук – 1 «Гравитон»	удовлетворительное
№12	Технологии	Компьютер (стар), ноутбук – 1 «Гравитон»	удовлетворительное
№13	Истории и обществознания	Компьютер, ноутбук – 1 «Гравитон»	удовлетворительное
	Спортивный зал	Ноутбук – 1 «Гравитон»	удовлетворительное
	Обучение детей с ОВЗ	Ноутбук – 1 «Гравитон»	

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеются:

- лаборантская по химии;
- лаборантская по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование, которое используется на уроках и во внеурочное время.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	37
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	2/33

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/28
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/12,5
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57/100
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		½
— федерального уровня		0/0
— международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/20
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0/0

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
— с высшим образованием		8/50
— высшим педагогическим образованием		8/50
— средним профессиональным образованием		8/50
— средним профессиональным педагогическим образованием	8/50	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0/0
— первой		7/43
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0/0
— больше 30 лет		8/50
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1/6
— до 30 лет		
— от 55 лет		3/18
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/85
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.