

**Модель службы психолого-педагогического и социального
сопровождения МБОУ «Билютуйская средняя общеобразовательная
школа»**

**Паспорт Модели психолого-педагогического и социального
сопровождения МБОУ «Билютуйская средняя общеобразовательная
школа»**

Наименование документа	Модель службы психолого-педагогического и социального сопровождения МБОУ «Билютуйская средняя общеобразовательная школа»
Основной разработчик	МБОУ «Билютуйская средняя общеобразовательная школа»
Цель	Определение стратегии развития службы психолого-педагогического и социального сопровождения (далее – Служба ППиСС) в МБОУ «Билютуйская средняя общеобразовательная школа» на основе интеграции деятельности муниципального и школьном уровней Службы, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательных отношений.
Задачи	1. Совершенствование нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность Службы ППиСС на школьном уровне по организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи участникам образовательных отношений. 2. Создание единого профессионального пространства в целях эффективного функционирования Службы ППиСС в МБОУ «Билютуйская СОШ», а также для координации сотрудничества при внутриведомственном и межведомственном взаимодействии. 3. Обеспечение качественной, доступной, эффективной профессиональной помощи участникам образовательных отношений при психолого-педагогическом сопровождении реализации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с возрастными, индивидуальными и психофизиологическими особенностями и потребностями обучающихся.

Исполнители основных мероприятий	МБОУ «Билютуйская средняя общеобразовательная школа»
Ожидаемые результаты реализации	выработка единой нормативно-правовой и методологической основы деятельности службы психолого-педагогического и социального сопровождения МБОУ «Билютуйская СОШ»; повышение эффективности взаимодействия исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных и образовательной организации в целях удовлетворения запросов участников образовательных отношений на услуги психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказание комплексной ППМС помощи; создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды в образовательной организации на всех уровнях общего, дополнительного образования; эффективная профессиональная помощь участникам образовательных отношений при психолого-педагогическом сопровождении реализации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с возрастными, индивидуальными и психофизиологическими особенностями и потребностями обучающихся

I. Общие положения

Модель службы психолого-педагогического и социального сопровождения системы образования МБОУ «Билютуйская СОШ»(далее – Модель) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года (далее – Концепция развития психологической службы), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», Постановлением Правительства Забайкальского края от 24.04.2014 № 225 (ред. от 28.12.2020) «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края

на 2014 – 2025 годы», Концепцией развития службы психолого-педагогического и социального сопровождения системы образования Забайкальского края на период до 2025 года, Модели развития службы ППС Комитета образования АМР «Кыринский район», утверждённая Приказом №120 от 17.06.2024 г., иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами Забайкальского края, регулирующими отношения в сфере образования.

Площадь СП «Билютуйское» составляет 1104829 га. Среднегодовая численность населения составляет 450 человек. Расстояние до районного центра с. Кыра составляет 25 км. Образовательная сеть села, реализующая программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего представлена 1 школой. Общеобразовательную организацию посещают 65 человек и, из них с ОВЗ – 3 человека. На территории СП «Билютуйское» оказывают услугу 1 учреждение дополнительного образования – ДЮСШ.

Количество обучающихся с ОВЗ в системе общего образования составляет около 5 % от общей численности детей, диктует необходимость гибкого, индивидуального подхода к решению стратегических задач развития и обеспечения адаптации и социализации обучающихся.

Настоящая Модель определяет цели, задачи, принципы, концептуальные идеи и направления развития Службы ППС, отвечающие современным тенденциям развития системы образования, а также актуальным запросам участников образовательных отношений и общественности, исходя из особенностей, специфики и ресурсов МБОУ «Билютуйская СОШ». Модель разработана с целью развития Службы ППС посредством совершенствования ее организационной структуры, методологической и технологической основ деятельности и определения приоритетных задач, направлений и механизмов развития.

Стратегия реализации основных принципов и концептуальных идей развития Модели отражается в плане мероприятий («дорожной карте») по реализации Модели.

II. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СЛУЖБЫ ППС В РАЙОНЕ

В настоящей Модели под Службой ППС МБОУ «Билютуйская СОШ» понимается организационная структура, в состав которой входят классные руководители, учителя, учреждения-партнёры, находящиеся на территории муниципалитета и оказывающие психолого-педагогическую помощь и поддержку (Приложение № 2).

Служба ППС в системе образования МБОУ «Билютуйская СОШ» – это управляемая система горизонтальных и вертикальных связей с увеличением структурных элементов психологической службы образования на школьном уровне.

Организационную структуру системы психолого-педагогического и социального сопровождения образования МБОУ «Билютуйская СОШ» составляет:

№ п/п	Учреждения, входящие в муниципальную психологическую службу	Направления деятельности
1.	Комитет образования АМР «Кыринский район»	Организационно-методическое и консультативное сопровождение ОО, взаимодействие с региональными координаторами
2.	Психолого-педагогический консилиум .	Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся. Организация психолого-педагогического сопровождения. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения, консультирование участников образовательных отношений.
3.	Служба медиации ОО.	Содействие разрешению конфликтных ситуаций в ОО.
5.	Совет по профилактике ОО.	Профилактика правонарушений.
6.	Учреждения дополнительного образования: ДЮСШ Детский дом творчества	Обеспечение услугами дополнительного образования детей и подростков в соответствии с их интересами.

Учреждения- партнёры.

№п/п	Учреждение	Направления деятельности
1.	ГУЗ «Центральная районная больница»	Своевременное выявление отставания и нарушений в развитии детей.
2.	ГУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Перекрёсток»	Обеспечение нуждающихся услугами социально-психологической, правовой, материальной реабилитационной видами помощи.
3.	Комиссия по делам несовершеннолетних	Обеспечение защиты прав и интересов несовершеннолетних, оказавшихся в социально-опасном положении.
4.	Отдел опеки и попечительства	Оказание помощи детям,

		находящимся под опекой или в приёмной семье.
5.	ГУ «Забайкальский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья»	Обеспечение взаимодействия ОО муниципалитета по созданию единого инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Определения специальных условий получения образования в ОО для обучающихся, воспитанников с ОВЗ. Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания, обучения детей, организация коррекционно-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников.

Кадровый состав Службы ППиСС МБОУ «Билютуйская СОШ» входят: классные руководители – 8 чел, учителя-предметники – 5 чел..

III. Основные цели, задачи, принципы работы Службы ППиСС

Целью настоящей Модели является определение работы Службы ППиСС в МБОУ «Билютуйская СОШ» на основе интеграции деятельности муниципального и школьного уровней Службы, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательных отношений.

Для достижения заявленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Совершенствование нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность Службы ППиСС на школьном уровне по организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи участникам образовательных отношений.

2. Создание единого профессионального пространства в целях эффективного функционирования Службы ППиСС в образовательном пространстве МБОУ «Билютуйская СОШ», а также для координации сотрудничества при внутриведомственном и межведомственном взаимодействии.

3. Обеспечение качества подготовки и повышения квалификации специалистов Службы ППиСС, что является ключевым условием для

оказания доступной, эффективной профессиональной помощи участникам образовательных отношений при психолого-педагогическом сопровождении реализации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с возрастными, индивидуальными и психофизиологическими особенностями и потребностями обучающихся.

Основными приоритетами современной системы образования, которые должны поддерживаться Службой ППиСС и обеспечиваться адекватным содержанием психологических услуг и программ, являются:

приоритеты духовно-нравственного воспитания личности в духе трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде;

приоритет личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся и свободного развития их способностей;

приоритеты охраны психологического здоровья обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), психологической безопасности и комфортности образовательной среды;

приоритет индивидуализации образования для всех обучающихся без исключения в соответствии с их особыми образовательными потребностями и психофизическими возможностями;

приоритет обеспечения доступности и качества образования для обучающихся с ОВЗ, в том числе в форме инклюзивного образования;

приоритет выявления и поддержки талантливых и одаренных детей и молодежи;

приоритет внутренней активности как фактора саморазвития детей и подростков, детской и подростковой субкультур;

приоритет психологической культуры всех участников образовательных отношений как условие позитивной социализации, высокой адаптивности личности к современным темпам социальных и технологических перемен, формирования жизнестойкости, стрессоустойчивости и способности к самоопределению в открытом информационном пространстве.

Основными принципами работы Службы ППиСС как целостной и управляемой организационной структуры являются:

принцип целостности и системности;

принцип открытости и межведомственного сотрудничества.

IV. Механизмы и ресурсы функционирования Службы ППиСС

Деятельность Службы ППиСС осуществляется на региональном, муниципальном и школьном уровнях.

На школьном уровне субъектами деятельности являются все участники образовательных отношений: педагоги, классные руководители, обучающиеся, родители (или законные представители ребёнка).

V. Стратегические направления работы Службы ППиСС

Основными направлениями работы Службы ППиСС определены: нормативно-правовое регулирование; организационно-управленческое обеспечение; научно-методическое обеспечение; кадровое обеспечение; информационное обеспечение; развитие межведомственного и внутриведомственного сотрудничества. По каждому направлению определены цели и задачи на школьном уровне.

1. Нормативно-правовое регулирование предполагает совершенствование нормативной базы на школьном уровне на основе требований и рекомендаций федерального центра. Основу нормативно-правовой базы деятельности школьной Службы ППиСС составят настоящая Модель и Положение о Службе ППиСС.

Цель: совершенствование нормативно-правовой базы Службы ППиСС на школьном уровне.

Задачи:

Разработка и утверждение школьной нормативной правовой документации.

Внесение изменений в школьные нормативные правовые акты по совершенствованию деятельности Службы ППиСС.

Разработка и утверждение нормативно-правовых документов, отражающих активность Службы ППиСС на школьном уровне.

2. Организационно-управленческое обеспечение предполагает создание эффективных моделей деятельности элементов Службы ППиСС, определение приоритетов деятельности каждого из них и распределение зон ответственности; создание критериев эффективности деятельности Службы ППиСС и Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации школьной Модели, согласно которому будет оцениваться успешность работы Службы ППиСС; повышение доступности и открытости Службы ППиСС для 100% охвата нуждающихся в профессиональной помощи.

Цель: организация и управление деятельностью Службы ППиСС на школьном уровне.

Задачи: Развитие управленческих механизмов в деятельности Службы ППиСС на школьном уровне.

Развитие внутриведомственного и межведомственного взаимодействия.

3. Обеспечение методической деятельности специалистов школьной Службы ППиСС по информационно-просветительской работе с участниками образовательных отношений.

VI. Планируемые результаты

В процессе реализации Модели предполагаются следующие результаты: выработка единой нормативно-правовой и методологической основы деятельности службы психолого-педагогического и социального сопровождения в МБОУ «Билютуйская СОШ»;

повышение эффективности взаимодействия исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных и образовательных организаций в целях удовлетворения запросов участников образовательных отношений на услуги психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказание комплексной ППМС помощи;

вовлечение специалистов Службы ППиСС в процесс непрерывного повышения профессионального мастерства и повышения квалификации;

создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды в образовательной организации на всех уровнях образования;

эффективная профессиональная помощь участникам образовательных отношений при психолого-педагогическом сопровождении реализации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с возрастными, индивидуальными и психофизиологическими особенностями и потребностями обучающихся.

Утверждено: Директор школы Шатских А.Н.

Приказ № 151 от 31.08.2024

**План психолого-педагогического сопровождения
МБОУ «Билютуйская СОШ»**

Цель: обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию учащихся

Задачи:

- 1) оказание психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
- 2) использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
- 3) организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности;
- 4) осуществление психологического сопровождения:
 - учащихся на ступенях адаптации – 1, 5, 10 классов;
 - учащихся «группы риска»;
 - одаренных учащихся;
 - учащихся с ОВЗ;
 - учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;
- 5) проектирование стратегии патриотического воспитания на институциональном уровне на основе анализа ИОС;
- 6) трансляция опыта на мероприятиях школьного и районного уровня, научно-практических конференциях, проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, публикации на сайте школы;

Виды работ:

1. Психологическая диагностика
2. Консультативно-просветительская
3. Профориентация
4. Коррекционно-развивающая работа
5. Психологическое просвещение и профилактика

Наименование мероприятий	Формы работы	Сроки Частота проведения	Целевая аудитория	Ответственный	Предполагаемый результат
Психологическая диагностика					

Стартовая диагностика	Индивидуально	сентябрь	Обучающиеся 1 классов	Классный руководитель	Исследование причин нарушения обучения и воспитания, совершенствование предупреждения трудностей в учебе и межличностных отношениях, формирование адекватной самооценки по результатам проведенных исследований
Диагностика адаптации при переходе из среднего в старшее звено	Индивидуально	сентябрь	Обучающиеся 10 классов	Классный руководитель	
Изучение самооценки учащихся	Индивидуально	Сентябрь	Обучающиеся Классные руководители	.	
Диагностика адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено	Групповая	Октябрь – Ноябрь	Обучающиеся 5 классов	Классный руководитель	
Исследование уровня вербально-логического мышления	групповая	Февраль – март	Обучающиеся 10-х классов	Классный руководитель	
Диагностика уровня тревожности	индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 1-4-х классов	Классный руководитель	Выявление факторов, влияющих на психоэмоциональное состояние детей в школе, как один из показателей их психологического благополучия
Диагностика уровня мотивации к учебной деятельности учащихся 2-4 классов	индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 1-4-х классов	Классные руководители	Выявление ведущих мотивов, исследование учебной мотивации
Исследование личностных особенностей учащихся	Индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители	Исследование личностных свойств учащихся, особенностей личностного развития учащихся, выявление наиболее типичных характерологических проявлений и выработка стратегий взаимодействия

Исследование межличностных отношений учащихся (Социомониторинг)	групповая	В течение года по согласованию с классными руководителями	Обучающиеся 1, 2, 5 классов	Классные руководители	Исследования стиля взаимодействия учащихся, сложившиеся в классе взаимоотношения, уровня коммуникативной компетентности, выявление детей «группы риска»
Диагностика личностных результатов образовательной деятельности	Групповая	Январь – февраль	Обучающиеся 1 – 11 классов	Классные руководители	Рекомендации по организации воспитательной работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования на новый учебный год
Диагностика интересов, склонностей, способностей	Индивидуальная, групповая	В течение года по запросу	учащихся 9-11-х классов	Классные руководители	Изучение мотивационной сферы, направленности личности, жизненных ценностей учащихся. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся
Диагностика удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом	групповая	апрель	Обучающиеся, родители (законные представители)	Классные руководители	Выявление позитивных и негативных сторон образовательного процесса с целью коррекции его траектории
Диагностика родительно-детских отношений	Индивидуально	В течение года по запросу	Родители, законные представители	Классные руководители	Выявление нарушений семейного воспитания
Психологическое консультирование					
Консультирование по вопросам обучения детей, преодоления трудностей в обучении и выстраивание индивидуальной образовательной траектории	Индивидуальные	В течение года по запросу	Родители (законные представители)	Зам.директора по УВР Классные руководители	Оказание психологической помощи Вовлечение в учебно-воспитательный процесс родительской общественности, повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса

учащихся					
Консультирование по вопросам семейного воспитания, семейных взаимоотношений					
Консультирование по вопросам адаптации при переходе на новый образовательный уровень		сентябрь – декабрь			
Консультирование по вопросам педагогического общения, обучения и воспитания, создания благоприятной образовательной среды, в том числе детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Индивидуальные Индивидуальные	В течение года по запросу	Педагоги	Зам.директора Классные руководители учителя предметники	Оказание психологической помощи повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса
Консультирование по вопросам выбора профиля обучения, будущей профессии и экзаменов по выбору	Индивидуально	Январь – март по запросу	Подростки, старшие школьники	Классные руководители .	Оказание психологической помощи, повышение психологической культуры, раннее выявление и профилактика девиантных отклонений и кризисных состояний
Консультирование родителей «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути		Февраль			

их устранения»					
Консультирование по вопросам психологической подготовки к ГИА		апрель			
Профориентация					
Реализация программы «Билет в будущее»	Групповая	В течение года по расписанию	Обучающиеся 6-11 классов	Классные руководители	Информирование обучающихся о рынке профильных образовательных услуг
Психологическое просвещение и профилактика					
Тематические беседы	индивидуально	В течение года (по запросу)	Обучающие, трубящие особого педагогического внимания: группы риска, неуспевающие, опекаемые, состоящие на различных видах учёта	Классные руководители.	Информирование и обучение эффективным способам поведения в сложных, стрессовых и требующих особой ответственности ситуациях
Правила общения		Сентябрь	Обучающиеся 5 классов	Классные руководители	
Психологическое сопровождение школьного Совета по профилактике	групповая	Октябрь Декабрь Февраль	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)		
Психологическое сопровождение деятельности школьного Совета по медиации	групповая	Март Апрель			Выявление психологических причин конфликтных ситуаций, обучение эффективным способам разрешения конфликтов
Эмоции человека и здоровье	групповая	октябрь	Обучающиеся 6 классов		
Отношение к себе,	групповая	ноябрь	Обучающиеся 7 классов		

окружающим людям и здоровье					
Кризисное состояние в подростковом возрасте	групповая	октябрь	Обучающиеся 8 классов		
Психическое здоровье. Секреты нервной системы. Тренинг «Подготовка к итоговой аттестации»	групповая	февраль	Обучающиеся 9 классов		
Тренинг «Разрешение конфликтных ситуаций в школе, в семье». Тренинг «Подготовка к ЕГЭ»	групповая	март	Обучающиеся 11 классов		
Родительское собрание в режиме онлайн «Ребёнок и гаджеты» - сбережение психологическо го здоровья школьников посредством профилактики Интернет, игровой и сетевой зависимостей	групповая	Дата уточняется			
Публикация на сайте школы памяток для родителей по актуальным вопросам		В течение года		Классные руководители	

Утверждаю: директор школы Шатских А.Н

План работы ПМПк

№	Тема заседания консилиума	Дата	повестка	ответственный
1	Составление плана работы, анализ работы за прошлый год	сентябрь	Анали работы ПМП к, выбор членов консилиума, цели и задачи на новый учебный год	Председатель
2	Работа со слабоуспевающими учащимися, анализ затруднений в учебной деятельности Работа с родителями	В течении года	Результаты работы учителей предметников, работа классного руководителя, посещение уроков, успеваемость	Члены ПМПк
3	Рассмотрение теоретического материала, повышение квалификации учителей в вопросах консультирования педагогов и родителей	В течении года, по мере необходимости	«Психологическое сопровождение учащихся в учебном процессе» «Советы психолога»	Члены ПМПк
4	Подготовка документов для МППК	По мере необходимости	Характеристики учащихся	Классные руководители, члены ПМПк
5.	Анализ работы за год	май	Выводы, рекомендации, предложения	Председатель ПМПк

