

Согласована

Председатель КО АМР «Кыринский район»

_____ Н.А. Куклина

Утверждена

директор МБОУ «Билютуйская СОШ»

_____ А.Н.Шатских

Принята

Педагогический совет

Протокол _____

Программа развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Билютуйская средняя общеобразовательная школа»

На 2025- 2028 год

Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Билютуйская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Билютуйская СОШ»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"; 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023); 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; 5. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"; 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023); 8. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; 9. Приказ Министерства образования и науки Российской

	Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования"; 10. Приказ Министерства просвещения от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"; 11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023); 12. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 13. Паспорт национального проекта «Образование». Утверждён Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол №16 от 24 декабря 2018 г.); 14. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); 15. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); 16. Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); 17. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», поддержанная Коллегией Министерства просвещения РФ, протокол от 8 апреля 2022 № ПК-1вн; 18. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); 19. Федеральный закон от 24.09.2022 г.
--	---

	№ 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации». ФГОС ДО (утв. приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155);
Цель	Создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования и обеспечения единого образовательного пространства для каждого обучающегося через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны
Комплексные задачи Программы развития	1.Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 5 магистральных направлений и 3 ключевых условия развития 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профориентация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда. 4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогических работников

	Школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых услуг, помочь обучающимся в выборе будущей профессии. 7. Развитие управленческой модели школы. 8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи). 9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего анализа 10. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 11. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей Школы. 12. Повышение эффективности системы охраны труда организации. 13. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Проведена самодиагностика образовательной организации, определен уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по всем

	магистральным направлениям и ключевым условиям 2. Проведен управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» (определены механизмы, пути и способы достижения намеченных результатов). 3. Описаны условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профориентация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда. 4. Выстроена система персонифицированного профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. (Модель методической службы школы, Программа методического сопровождения педагогических работников-индивидуальные маршруты отдельного педагога) (повышение уровня квалификации педагогических кадров-100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлениям : обновленный ФГОС ОО, по работе с обучающимися с ОВЗ, ИКТ компетенции в перспективе цифровизация образовательного процесса, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС и т.п.); 5. Сформирована предметно-пространственная среда в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса. 6. Расширены возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении (количество партнеров
--	---

	увеличилось). Организовано сетевое взаимодействие со спортивной организацией ,организациями сферы культуры и т.д , для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых услуг, помочь обучающимся в выборе будущей профессии. 7. Скорректирована управленческая модель Школы , опирающаяся на анализ и прогнозирование внешней и внутренней среды, социального заказа, учета позиций заинтересованных сторон, ориентирующая коллектив Школы на определенные ценности, реализацию своей миссии, выбирающая значимые приоритетов, с четко выстроенной стратегий жизнедеятельности. 8. Расширен спектр направлений работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).(внедрение системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы, организация деятельности представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания и др.) 9. Каждому обучающемуся обеспечено качественное общее образование и гарантировано достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию общего образования в, в том числе и углубленного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования: - обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, НОО, ООО, ДО - повышение качество образования обучающихся
--	--

	- повышение качественных показателей результатов ГИА не ниже показателей по району, краю; - повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня - развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся); 10. В Школе расширены образовательные возможности для обучающихся по адаптированным программам через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 11. Созданы условия для обеспечения повышения безопасности в Школе в отношении детей и работников, посетителей и безопасности образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований
Сведения о разработчиках	Руководитель школы
Период реализации	2025-2028 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный <i>(указать срок)</i>	1-й этап – подготовительный (январь-август 2025 года). Аналитико-диагностическая деятельность. Задачи: - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы;

	Подготовка локальных актов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации мероприятий программы: - приказ об утверждении программы развития; -приказ о назначении ответственных за реализацию программы развития; - приказ о проведении промежуточного мониторинга реализации программы. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО: - родительское собрание; -памятки, буклеты; -мастер-классы, лектории, час общения. Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России».
II этап – реализация (<i>указать срок</i>)	2-й этап – практический (сентябрь 2025 года – май 2028 года). Задачи: - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» - «высокий» и его сохранения
III этап – обобщающий (<i>указать срок</i>)	3-й этап – обобщающий (2028 год). Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации. Задачи: - отработка и интерпретация данных за 3 года; - соотнесение результатов реализации программы с целями и задачами. - определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Порядок финансирования Программы развития	Источники финансирования Программы развития: бюджетные средства.
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития.

	Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Ответственные исполнители: Директор школы: А.Н.Шатских Заместитель директора по УВР: Е.В.Новикова Заместитель директора по ВР: Л.Н.Фадейкина
--	--

2. Информационная справка об ОО

Основные сведения об ОО	
Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Билютуйская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Билютуйская СОШ»
Дата создания (основания) ОО.	1976 год
ИНН.	7510001678
Информацию об учредителе(ях) ОО.	Администрация МР «Кыринский район»
Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии.	Лицензия от 27.12.2013 года № 0000372 серия 75ЛО1, регистрационный номер 284., выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края,
Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес).	Россия, Забайкальский край, Кыринский район, с.Билютуй, ул.Пионерская 1
Контакты: телефон ОО	83023525652
адрес электронной почты ОО	Bilutuy@gmail.com
адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»	Shs_bilt.kuir.zabedu.ru
Сведения об обучающихся	Общее количество обучающихся – 50 Дошкольная группа – 14 воспитанников Начальное общее образование – 20, ОБЗ – 1 уч-ся, Основное общее образование – 21, ОБЗ – 3 уч-ся инвалиды – 1 уч-ся Среднее общее образование – 9 уч-ся

Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Деятельность образовательной организации регламентируется уставом. Коллегиальные органы управления в соответствии с уставом: общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, совет учащихся. Имеется пришкольный интернат. Реализуются следующие образовательные программы: Образовательная программа дошкольного образования Образовательная программа начального общего образования ; Образовательная программа основного общего образования; Образовательная программа среднего общего образования; Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7,7.1.). Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1,2) Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования организуется по основным направлениям: -информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; -занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; -занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; -занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; -занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии; -занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на сопровождение деятельности детских общественных объединений, Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: - техническое; - социально-гуманитарное; - естественно-научное; - физкультурно-спортивное;
---	--

	- художественное. В ОО открыта «Точка роста» естественно- научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Занятия направлены на расширение возможностей учащихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей. При организации образовательного процесса используются технологии проблемного обучения, формирования критического мышления, уровневой дифференциации, проектные, игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные. Образовательная организация находится в типовом здании, соответствующем требованиям СанПин. В здании имеется канализация, отопление, Оборудованы 13 предметных кабинетов, 1 спортивный зал, медицинский кабинет, столовая, библиотека, служебные кабинеты, кабинеты учебно- вспомогательного персонала. В соответствии с требованиями ФГОС реализация образовательных программ обеспечивается современной информационно- образовательной средой. Информационно-образовательная среда школы включает достаточное количество ноутбуков для работы учащихся, оборудованное рабочее место учителя. Предусмотрено проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Взаимодействие между участниками образовательного процесса организовано, в том числе посредством сети «Интернет» (с обязательным наличием контент-фильтрации). Информационная открытость осуществляется с помощью сайта школы и социальных сетей. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.
Сведения о режиме деятельности	Организация работает по графику пятидневной рабочей недели. Занятия проводятся в одну смену. Учебный год делится на первом и втором уровнях обучения (1-9 классы) на семестры, на третьем уровне обучения (10-11 классы) – на полугодия. 1 класс – 33 учебные недели; 2-11 классы – 34 учебные недели.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников – 36 Количество педагогических работников – 14 Высшее образование (педагогическое) – 9 (91%) Директор -1 Заместитель директора-2 Старший вожатый- 1 Педагог дополнительного образования -1

	Учителя - 10 первая КК – 6 (%); 3) СЗД – 3 (5%); библиотекарь – 1 (внутренне совмещение) Выпускники школы – педагоги ОО – 11 Ведомственные награды: Почетный работник сферы образования РФ – 1 Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 6
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	ОО находится в селе Билютуй, также в образовательном учреждении обучаются дети с. Былыра. Для обучения детей из с. Былыра школа имеет пришкольный интернат Согласно социальному паспорту большинство жителей двух сел имеют статус малоимущих. В селе расположен культурный центр «Наследие», функционирует сельская библиотека, в здании школы открыт филиал ДЮСШ с. Кыра.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Участие в конкурсах на муниципальном, краевом уровнях. Открыто первичное отделение движения «Первых».

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная подготовка учащихся для профильного обучения, Недостаточная подготовка некоторых педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ	Особое внимание к предпрофильной подготовке учащихся 9 класса, использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/ педагогических работников из других образовательных

	планов(критический показатель)					учебных предметов на профильном, углубленном уровне.	ых организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам. компетенциям и по определенному направлению). Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ. Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.
2	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов в реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся

							по изучению образовательных запросов и ожиданий. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования
--	--	--	--	--	--	--	--

							ьного образования.
3	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребности обучающихся	Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности	Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями культуры, спорта, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации образовательной деятельности
4	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребности обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся

							в муниципально м/ региональном/ заключительн ом этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающ их подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогически х работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады
5	Наличие победителе й и призеров этапов Всероссийс кой олимпиады школьников	Наличие победите лей и (или) призеров региональ ного этапа Всероссийс кой олимпиад ы школьников	2	Магистр альное направле ние «Знание»	Обеспечен ие удовлетвори ения образовате льных интересов и потребност ей обучающи хся	Не обеспечива ется подготовка обучающихся к участию в олимпиадн ом движении.	Осуществлени е анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирован ие результатов муниципально го /регионально го/ заключительн ого этапа. Обеспечение индивидуальн ой подготовки обучающихся в муниципально м/ региональном/ заключительн

							ом этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
6	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения,

							реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций.
7	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации и инклюзивного образования (за три	100% прохождения КПК педагогам и в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	1	Магистральное направление «Знание			

	последних						
8	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: -организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства,
9	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными	Отсутствие системного администратора, компетентного в выполнении функций по администрированию	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования

	и образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	ии			ными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	рованию деятельности общеобразовательной организации и в части обеспечения информационной открытости образовательной организации.	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) : - назначение/замена ответственных за доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)
10	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»		Не актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП. Отсутствие перспективного прогнозирование контингента обучающихся	Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников). Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников

1 1	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»			
1 2	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте	планируется	1	Магистральное направление «Знание»			

1 3	Отсутствие выпускников в 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования		0	Магистральное направление «Знание»		Необъективность текущего и итогового оценивания	Повышение методической грамотности педагогического работника в по соблюдению принципов объективного оценивания. Контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ).
--------	--	--	---	------------------------------------	--	---	---

							Контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. □ Обеспечение проведения процедур внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся. Обеспечение использования технологии проведения оценочных процедур в формате независимой диагностики (конфиденциальность "перекрестной" проверки). Развитие культуры академической честности обучающихся и педагогических работников измерительных материалов, проведение оценочной процедуры
--	--	--	--	--	--	--	--

						Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ	учителем, не работающим в классе, присутствие независимого наблюдателя при проведении оценочной процедуры, организация проверки работ независимым экспертом Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ. Внедрение наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах подготовки и сопровождения обучающихся, претендующих на получение
--	--	--	--	--	--	--	---

							медали «За особые успехи в учении». Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
1 4	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по	2	Магистральное направление «Знание»			

		итогам двух предыду щих учебных годов					
1 5	Отсутствие выпускнико в 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовани и, в общей численност и выпускнико в 9 класса (за предыдущи й учебный год)	Отсутств ие выпускни ков 9 класса, не получивш их аттестаты об основном общем образован ии	1	Магистр альное направле ние «Знание»			
1 6	Реализация программы здоровьесбе режения	Наличие отдельны х программ здоровьес бережени я (в рамках предметн ого блока, у отдельны х препода вателей) и их полноцен ная реализаци я	1	Магистр альное направле ние «Здоровь е»	Здоровьесб ерегающая среда	Отсутствие единой программы здоровьесб ережения.	Разработка единой программы здоровьесбере жения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
1 7	Наличие дополнител ьных образовател	От 60% до 80% обучающ ихся	1	Магистр альное направле ние	Создание условий для занятий	Отсутствие квалифици рованных специалист	Организация привлечения специалистов из числа

	ьных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	постоянно посещают занятия		«Здоровье»	физической культурой и спортом	ов Недостаточное оснащение оборудованием.	родителей, студентов вузов (4-5 курс). Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации. Подача своевременных заявок для приобретения оборудования
18	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийские	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие материальной базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий	Подача своевременных заявок для приобретения оборудования

	ких спортивных играх школьников Президентс кие спортивные игры, Всероссийс ких соревнован иях и спартакиада х Специально й олимпиады России, Всероссийс ких соревнован иях и спартакиада х Всероссийс кой федерации спорта лиц с интеллектуа льными нарушения ми						
1 9	Наличие победите й и призеров спортивных соревнован ий (в том числе во Всероссийс ких спортивных соревнован иях школьников Президентс кие состязания и	Победите ли на муниципа льном уровне	2	Магистр альное направле ние «Здоровь е»	Создание условий для занятий физическо й культурой и спортом	Отсутствие материальн о- техническо й базы для проведения массовых физкультур но- спортивных мероприяти й	Подача своевременны х заявок для приобретения оборудования

	Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями						
20	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием					

							вания, зонирования школьного пространства, использование /приобретение
2 2	Наличие технологиче ских кружков на базе общеобразо вательной организаци и и/или в рамках сетевого взаимодейст вия	3 кружка	2	Магистр альное направле ние «Творчес тво»	Развитие талантов	Отсутствую т педагогиче ские кадры для реализации дополнител ьных общеобразо вательных программ техническо й и естественно -научной направленн остей.	Организация обучения педагогически х работников, профессионал ьной переподготовк и кадров. Привлечение к реализации образовательн ых программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессионал ьное или высшее образование, отвечающее квалификацио нным требованиям, указанным в квалификацио нных справочниках, и (или) профессионал ьным стандартам. Привлечение к реализации дополнительн ых общеобразова тельных программ обучающихся по образовательн ым программам

							высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.
2 3	Наличие победителей и призеров различных	Наличие победителей и (или) призеров	1	Магистральное направление «Творчес	Развитие талантов	Не выстроена система выявления и развития	Обеспечение разработки локального нормативного акта,

	олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций муниципальном, региональном уровне		тво»		интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности	описывающей о систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников .	Внесение в положение об оплате труда критериев стимулирования педагогических работников за работу по выявлению, сопровождению и развитию детской одаренности
						Наличие	Повышение квалификации педагогов в

					предметных дефицитов педагогов, недостаточных профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам	части устранения предметных дефицитов; повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям разработка ИОМ педагога; привлечение специалистов высшего и среднего профессионального образования для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях,
--	--	--	--	--	---	--

						м различного уровня.	олимпиадах, конференциях. Разработка системы мотивировани я/стимулирова ния педагогически х работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях Организация работы классных руководителей с мотивированн ыми обучающимис я, их родителями и учителями- предметникам и. Организация индивидуальн ой и групповой работы учителей- предметников и педагогов дополнительн ого образования с мотивированн ыми обучающимис я. Разработка ИУП обучающихся, демонстрирую щих результаты на конкурсах, фестивалях,
--	--	--	--	--	--	----------------------------	---

							олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях.
2 4	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	2 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений	☐ Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); интересов, склонностей, образовательных потребностей

							обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.); создания техносферы школы, материально-технического обновления образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств—зданий, помещений (классы, залы, коридоры и т.д.), территорий, модернизации учебных помещений; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий
--	--	--	--	--	--	--	---

						творчеством, самодеятельно стью, осуществлени я любой другой деятельности. Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме. Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функциониров анию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) □ Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр
--	--	--	--	--	--	---

							(телевидение, газета, журнал) и др.) □ Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета,
25	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчес	Школьные творческие объединения	Отсутствие мотивации у педагогов, работающих	Создание системы мотивирования/стимулирования

				тво»		х в Школьном музее.	организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив,
2 6	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество	Школьные творческие объединения	Отсутствие мотивации у педагогов, организаторов школьного хора	Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив,
2 7	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество	Школьные творческие объединения	Отсутствие мотивации у педагогов, организаторов школьного хора	Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив,
2 8	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от	От 48% до 62% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие мотивации у педагогов, организаторов школьного хора	Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений

	общего количества обучающихся в организации					Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.	(школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив Разработка программ внеурочной деятельности разных направлений. Разработка программ дополнительного образования разных направленностей Организация рекламной кампании. Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем,
29	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Нет заинтересованности в развитии неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.	Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным

							вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.
30	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего среднего профессионального образования. □ Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.

3 1	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	0	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Обеспечение информирован

							ия о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности и педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам
--	--	--	--	--	--	--	--

							повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре. Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС.
3 2	Доля педагогических	100% педагогических	3	Ключевое условие			

	работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель	работников,		«Учитель. Школьная команда»			
3 3	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»		Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Разработка локального акта о системе

							материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором. Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников. Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). Организация адресного методического сопровождения в профессионал
--	--	--	--	--	--	--	--

							ьном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы.
3 4	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	100%	3	Ключевое условие «Школьный климат»			
3 5	Наличие локальных актов по	наличие	1	Ключевое условие			

	организации и психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений			«Школьный климат»			
3 6	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»			
3 7	Использование федеральной государственной информации	Не менее 30% педагогических работников используют	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствует необходимое количество оборудования	Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-

	онной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	ют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»				ых рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации и оценочной деятельности Неприятие родителями и некоторыми	техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ. Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий. Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями
--	---	---	--	--	--	--	--

						педагогами электронного обучения	(законными представителями). Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения
38	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	Отсутствует необходимое оборудование Слабая материально-техническая база	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
39	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности и обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей,	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация МБОУ «Билютуйская СОШ» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в общеобразовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как *средний* уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (165 балла). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

1.Магистральное направление «Знание» - 41 балл высокий уровень

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России».

Имеется дефицит в отсутствии выпускников-медалистов.

Необходимо продумать работу по расширению и углублению следующих направлений:

- Реализация учебных планов профильного обучения (не менее 2х профилей или нескольких индивидуальных планов), углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе в двух параллелях 2-9 классов.

- Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся.

Участие в ВСОШ: наличие победителей и призеров ВСОШ регионального и заключительного этапов.

Имеются дефициты в обеспечении условия для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями: кадровые (наличие логопеда, дефектолога в рамках сетевого взаимодействия, трансляция опыта), программно-методические (адаптированные дополнительные программы), материально-технические (ТСО индивидуального и коллективного пользования).

2. Магистральное направление «Здоровье» - 19 баллов средний уровень

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России».

Получены рекомендации разработать и реализовать общешкольную программу здоровьесбережения, увеличить долю обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительного образования по физической культуре и спорту до 99%, обеспечить участие и наличие победителей в спортивных мероприятиях на региональном уровне

3. Магистральное направление «Творчество» - 21 балл средний уровень

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателю организации дополнительного образования. Организованы и действуют творческие объединения для внеурочной деятельности обучающихся :школьный театр, школьный хор, Необходимо повысить долю обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений до 70%. Получены рекомендации по организации работы по сетевому взаимодействию в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков и секций.

4. Ключевое условие «Образовательная среда» - 19 баллов высокий уровень

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям ЦОС, реализации государственно-общественного управления. Имеются дефициты в организации внутришкольного пространства – необходимо функционирование школьного информационно-библиотечного центра. Получены рекомендации в увеличении доли педагогов, использующих ФГИС «Моя школа» до 95%.

5. Магистральное направление «Профориентация» - 9 баллов, средний уровень

Имеются дефициты по прохождению обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки и посещению профессиональных проб на региональных площадках.

6. Ключевое условие «Школьный климат» - 15 баллов, средний уровень

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России». Имеются дефициты в организации психолого-педагогического сопровождения. Необходимо привлечь логопеда, дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.

7. Магистральное направление «Воспитание» - 18 баллов, высокий уровень

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям. Дефицитов нет. Необходимо продумать работу по расширению и углублению показателей по взаимодействию школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.

8. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» - 23 балла, средний уровень

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям. Получены рекомендации в увеличении доли педагогических работников, прошедших обучение по программа повышения квалификации по инструментам ЦОС до 80%.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

МБОУ «Билютуйская СОШ» является образовательной организацией, длительное время добивающейся стабильных результатов в образовательной деятельности. Причинами возникновения дефицитов является отсутствие системы работы по заключению договоров с образовательными учреждениями в рамках сетевого взаимодействия по следующим направлениям: реализация профильного и углубленного обучения, реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности, профориентации, инклюзивного образования; недостаточное материально-техническое оснащение, финансирование.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание

	здоровье	19 (высокий): Реализация отдельных компонентов общешкольной программы по здоровьесбережению; 60% обучающихся посещают дополнительные услуги в области физической культуры и спорта; отсутствие участников региональных и всероссийских спортивных соревнований	21 (высокий): Реализация общешкольной программы по здоровьесбережению; привлечение обучающихся к посещению занятий дополнительного образования в области физической культуры и спорта 70 % и более; привлечение и качественная подготовка обучающихся к участию в региональных и всероссийских спортивных соревнованиях
	творчество	21 (средний): разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 4 направлениям; наличие 3 х технологических кружков, наличие призеров и победителей на региональном уровне; наличие школьного музея; наличие школьного хора; 62% обучающихся состоят в школьных творческих объединениях	26 (высокий) разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программы по 4 направлениям; ведение 3х технологических кружков, создание условий для качественной подготовки призеров и/или победителей всероссийского уровня; функционирование школьного музея; функционирование школьного хора; привлечение 80 % и более обучающихся к членству в школьных творческих объединениях.
	профориентация	9 (средний): отсутствие обучающимися прохождения профессионального обучения по программам профессиональной подготовки; отсутствие организации обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	13 (высокий): заключение договоров в рамках сетевого взаимодействия по организации профессионального обучения и прохождения проб на региональных площадках.
	Учитель. Школьная команда	23 (средний): 100% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации , низкий показатель прохождения обучения по программам повышения	31 (высокий): создание благоприятных условий для прохождения обучения по программам повышения квалификации в области

		квалификации в области цифрового образования (ЦОС)	цифрового образования (ЦОС) педагогами 80%.
7	Школьный климат	15 (средний): отсутствие в школе логопеда и дефектолога	19 (высокий): привлечение специалистов: логопеда и дефектолога в рамках сетевого взаимодействия
8	Образовательная среда	19 (высокий): 30 % педагогов используют в своей работе федеральную государственную программу «Моя школа»; отсутствие школьного информационно-библиотечного центра; отсутствие модели «школа полного дня».	21 (высокий): повышение доли педагогов, применяющих Федеральную информационную систему «Моя школа» в своей педагогической практике, до 95 %; функционирование школьного информационно-библиотечного центра; реализация модели «школа полного дня».

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
знание	-100 % педагогического коллектива прошли обучение по программ повышения квалификации по ФГОС-2021, в соответствии с ФОП., 100% прошли обучение в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ,	-Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов в основном звене - Менее 50% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по ЦОС- Отсутствуют ТСО для детей с	-Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг. -Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и	- Недостаточное бюджетное Финансирование, -старение кадров, недостаточное количество учителей-предметников

	-Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, -Ведется системная работа с обучающимися ОВЗ и инвалидами -Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской толимпиады школьников на муниципальном уровне	ОВЗ	ожиданий. -Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся. -Организация адресной методической помощи педагогам. -Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. -Организация контроля подготовки к ОГЭ, педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ , по предмету.	
--	---	-----	--	--

			-Организация систематического повышения квалификации	
воспитание	-В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы -Функционирует Совет родителей, Совет обучающихся, реализуются разные формы взаимодействия школы с родительской общественностью по вопросам воспитания. Создан школьный музей, создано первичное отделение РДДМ Движение первых. -Развито волонтерское движение	Недостаточная доля сетевого взаимодействия с социальными партнерами	-Развитие системы взаимодействия с учреждениям дополнительного образования, культуры, спорта. -Заключение договоров сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта	Увеличение нагрузки на учащихся в ходе реализации проектов и программ
Здоровье	-Все дети в школе обеспечены горячим питанием. -Ведется системная работа по здоровьесбережению	Отсутствие учителя-логопеда, учителя-дефектолога	-Привлечение учащихся школы к участию в муниципальных и региональных спортивных соревнованиях. -Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий	Недостаточная материальная база
Творчество	Учащиеся школы имеют возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным программам -Реализуются	-Недостаточно оборудования для полноценного функционирования детских творческих объединений,	-Организация совместных детско-родительских мероприятий	Высокая загруженность детей

	программы курсов внеурочной деятельности творческой направленности: школьный театр, творческая мастерская, -В план мероприятий воспитательной работы включены творческие конкурсы, выставки.	-Большая нагрузка педагогических работников		
Профориентация	-Составлен план профориентационной работы школы, участие в проекте «Билет в будущее», проведение недели профориентации, уроки «Мои горизонты»	Нет возможности прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	-Организация повышения квалификации педагогов по вопросам организации профориентационной работы. -Организация экскурсий на предприятия,	
Учитель. Школьная команда	-Стабильный педагогический коллектив -100% учителей прошли КПК по вопросам реализации ФГОС - 2021, -В школе работают методические объединения учителей. -Участие	-Низкая доля учителей, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	-Педагогический состав регулярно повышает профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации (ЦОС), -Возможность посещать муниципальные мероприятия методической	Высокая загруженность педагогов

	педагогов в конкурсном движении		направленности	
Школьный климат	-Создана психологически благоприятная среда для обучающихся и учителей. -Ведется системная работа с обучающимися «группы риска» -Функционирует ППк, совет профилактики.	-Отсутствие в штате учителя-дефектолога, учителя-логопеда	Привлечение специалистов: логопеда и дефектолога в рамках сетевого взаимодействия	Недостаточно е финансирован ие
Образовательная среда	-Школа подключена к интернету, учителями активно используются образовательные платформы РЭШ, -Школа имеет официальный сайт, страницы сообщества в контакте. -Педагогический коллектив использует чат мессенджера Сферум	-Не в полном объеме функционирует школьный библиотечный информационный центр	-Большой выбор образовательных площадок для проведения уроков и внеурочных занятий с применением ИКТ – технологий -Организация обучения педагогических сотрудников по вопросам цифровой грамотности	- Недостаточно е финансирован ие -Неприятие использование возможностей онлайн обучения родителями (законными представителями)

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

1. Направление «Знание».

Образовательный процесс. Реализация не менее 2 профилей или нескольких индивидуальных учебных планов. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов. Реализация углубленного изучения отдельных предметов не менее чем в одном классе со 2 по 9 класс.

Организация сетевого партнерства по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов.

Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определенному направлению).

Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов. Прохождение педагогами курсовой подготовки по предпрофильному и профильному обучению.

Организация психолого-педагогической диагностики обучающихся по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.

Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов.

2. Направление «Знание».

Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей. Создание условий для подготовки одаренных детей. Вовлечение обучающихся в школьные олимпиады, смотры, конкурсы, научные общества и конференции.

Использование ресурсов Точки роста..

Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/ заключительного этапа.

Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.

Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.

3. Направление «Знание». Инклюзивное образовательное пространство.

Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с

инвалидностью - привлечение специалистов: логопеда и дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.

Программно-методическое обеспечение - разработка и внедрение дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; участие в муниципальных/краевых/ методических событиях.

Обеспечение информационной . открытости, доступности информации об организации образования - создание информационного блока на сайте школы с регулярно обновляемой информацией.

Оснащение техническими средствами обучения (ТСО) индивидуального и коллективного пользования.

Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.

Организация системной работы по трансляции опыта в вопросах инклюзивного образования. Проведение педагогических советов, методических мероприятий, участие в муниципальных/краевых/ методических событиях.

4. Направление «Здоровье».

Здоровьесберегающая среда – Выполнение общешкольной программы по здоровьесбережению. Создание условий для занятий физической культурой и спортом: привлечение обучающихся для посещения дополнительных занятий в области физической культуры и спорта 70% и более; привлечение и качественная подготовка обучающихся к участию в муниципальных, региональных и всероссийских спортивных соревнованиях; привлечение специалистов: логопеда и дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.

5. Направление «Творчество». Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повышение эффективности системы дополнительного образования. Повышение квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов; повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям разработка ИОМ педагога; привлечение специалистов образования для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.

6. Направление «Творчество». Обучение (в том числе на базе организаций культуры и искусств) педагогических работников общеобразовательной организации для разработки и реализации программы школьного хора, музея. Определить формат работы школьного хора, музея. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями культуры, оказывающими поддержку.

7. Направление «Воспитание». Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.

8. Направление «Профориентация». Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. Реализация профессионального обучения старшеклассников по программам профессиональной подготовки в сетевом формате.

Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).

9. Направление «Учитель. Школьная команда».

Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.

Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС.

10. Направление «Школьный климат». Решение проблемы дефицита педагогических кадров, в том числе для организации психолого-педагогического сопровождения

обучающихся с ОВЗ - привлечение специалистов: логопеда и дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.

11. Направление «Образовательная среда». Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель). Проведение школьного семинара «Использование ФГИС «Моя школа» как инструмента повышения качества образования».

12. Направление «Образовательная среда». Функционирование школьного библиотечного информационного центра.

Выделение зоны для организации школьного библиотечного информационного центра (модернизация школьного пространства, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства).

Разработка модели «школа полного дня».

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки и результатов и контроля
1	знания	Проект «Школа будущего»	1.Повысить конкурентоспособность образовательных школ на муниципальном и региональном уровне	1. Повышение количества детей, задействованных в олимпиадном движении. 2. Повышение	2025-2028	Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/заключительного этапа. Обеспечение	Кадрово-финансовое	А.Н. Шатских, Новикова Е.В.	-70% участия в олимпиадах - Призовые места на региональном уровне -Банк заданий	Мониторинг Самообследование

			альном уровня х. 2. Совер шенств ов ать систем у внеуро чной деятел ьности для высоко мотиви р ованны х ученик ов с целью эффект ивного участи я в олимпи адном движен ии.	мотива ции детей к процесс у обучен ия через создани е ситуаци и успеха для каждог о ребенка . 3. Формир овани е банка заданий , рабочих материа лов, методи ческих разрабо ток для детей с разным уровне м мотива ции, детей- инвали дов и детей с ОВЗ.		е индивидуал ьной подготовки обучающих ся в муниципаль ном/ региональн ом/заклучи те льном этапе ВСОШ. Организа ция развития предметно- методическ их компетенци й учителей, обеспечива ющих подготовку обучающих ся к участию в олимпиадн ом движении. Привлечен ие педагогичес ких работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.			методи ческих разрабо ток для детей с разным уровне м мотива ции, в том числе детей- инвали дов и детей с ОВЗ.	
			3.Внед рять углубл енное обучен ие на уровне ООО, расшир	4.Реали зация не менее 2 профил ей или несколь ких индиви	200 5- 200 8	Использо вание модульного принципа освоения образовател ьных программ (одна			Реализа ция не менее 2 профил ей или несколь ких индиви	Мони торин г Само обсле до вание

			ить перече нь предме тов для изучен ия на углубл енном уровне; профил ьное обучен ие (не менее 2х профил ей) на уровне СОО.	дуальн ых учебны х планов. Разрабо тка индиви дуальн ых образов атель ных маршру тов. Реализа ция углубле нного изучени я отдельн ых предме тов со 2 по 9 класс.		программа реализуется нескольким и педагогами, обладающи ми большими компетенци ями по определенн ому направлени ю). Организаци я адресной организаци онно- методическ ой помощи педагогам в составлени и и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуал ьных учебных планов, ИОМов. Прохожден ие педагогами курсовой подготовки по предпрофил ьному и профильно му обучению. Организаци я психолого- педагогичес кой диагностик		дуальн ых учебны х планов. - Разрабо тка индиви дуальн ых образов ательн ых маршру тов. - Реализа ция углубле нного изучени я отдельн ых предмет ов со 2 по 9 класс. -100% педагог ов прошли курсы по углубле нному и профил ьному обучен ию -100% оснаще ние предмет ных кабинет ов	
--	--	--	--	---	--	---	--	---	--

					и обучающихся по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. Обеспечение соответствия материальн				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						о-технической базы новым требованиям стандартам.				
			4.Повысить качество образования для учащихся с ОВЗ, обеспечить комфортные условия обучения	Наличие специалистов логопеда и дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. Разработаны дополнительные образовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов	2005-2008	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью - привлечение специалистов: логопеда и дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. Программно-методическое обеспечение - разработка и внедрение дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ, с инвалидностью. Проведение педагогических советов, методическ			Наличие специалистов логопеда и дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. Разработаны дополнительные образовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью -100% педагогов участвуют в методических мероприятиях -создан информационный блок на сайте	Мониторинг Самообследование

						их мероприятия; участие в муниципальных/краевых/ методических событиях. Обеспечение инф. открытости, доступности информации об организации и образования - создание информационного блока на сайте школы с регулярно обновляемой информацией. Оснащение техническими средствами обучения (ТСО) индивидуального и коллективного пользования.			-100% прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	
2	Воспитание	Программа воспитания	Организовывать неформальные формы взаимодействия	Привлечение большей доли родителей к реализации	2025-2028	Групповые консультации родителей по различным вопросам развития и	Кадровое	Фадейкина Л.Н., Савостьянов О.А.	80% доли родителей принимают участие в	Мониторинг

			ия образо ватель ной органи зации и родите лей	воспита тельн ых меропр ятий		воспитания детей, педагогичес кие лектории, родительск ие школы родительск ие клубы, клубы выходного дня, мастер- классы, круглые столы по вопросам воспитания.			реализа ции воспита тельн ых меропр ятий	
3	Здоровье	Программа здоровье сбережения	Реализация программы здоровье сбережения	Привлечение обучающихся к посещению занятий дополнитель ного образования в области физической культуры и спорта Увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях	2025-2028	реализация программы здоровьесбережения	Кадровое, финансовое	Фадейкина Л.Н., Савостьянова О.А., Михайлова Н.А.	Реализация мероприятий по программе здоровьесбережения -60% и более посещают занятия дополнитель ного образования в области физической культуры и спорта увеличение доли участия в спортивных	Мониторинг Само обсле дование

									соревнованиях наличие победителей и призов в спортивных соревнованиях	
4	Творчество	Прогаммы дополнить ного образования техникой направленно сти Проекты «Школьный музей» «Школьный хор»	Реализация программы дополнить образований технологий 2. реализовать проект «Школьный музей», «Школьный хор»	Реализация программ технологической направленности, функционирование школьного музея, хора Увеличение доли обучающихся – членов школьных творческих объединений	2005-2008	реализация программы дополнительного образования технологической направленности	Кадровое, финансовое	Фадейкина Л.Н.	-Не менее 3х кружков в технологической направленности, функционирование школьного музея, школьного хора -60% и более обучающихся – членов школьных творческих объединений увеличение доли участия в творческих конкурсах	Мониторинг Самообследование

									ах, наличие победителей и призеров в творческих конкурсах регионального уровня	
5	Профориентация	Программа «Профориентация»	1.Организовать проведение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках Обучение по программам профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия 2.Организовать обучение по программам профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия	Прохождение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках Обучение по программам профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия	2025-2028	Заключение договоров в рамках сетевого взаимодействия	Кадровое, финансовое	Новикова Е. В., Савостьянова О.А.	40% обучающихся проходят профессиональные пробы на региональных площадках-30% обучающихся проходят обучение по программам профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия	Мониторинг Самообследование
6	Учитель. Школ	Проект «Шк	Организовать прохож	Прохождение обучен	2025-202	Прохождение обучения по	Кадровое, фина	Новикова.Е. В.	80% педагогов	мониторинг

	ьная кома нда	ола буду щег о»	дение обучен ия по програ ммам повыш ения квалиф икации педаго гов по инстру ментам ЦОС	ияпо програ ммам повыше ния квалиф икации педагог ов по инстру ментам ЦОС	6	программа м повышения квалификац ии педагогов по инструмент ам ЦОС	нс овое		прошли обучен ие по програ ммам повыше ния квалиф икации по инстру ментам ЦОС	
7	Школ ьный клим ат	Про ект «Шк ола буду щег о»	Обеспе чить психол ого- педаго гическ ое сопров ождени е обучаю щихся: привле чь логопе да, дефект олога в рамках сетевог о взаимо действи я	Наличи е логопед а, дефекто лога в рамках сетевог о взаимод ейств ия	202 5- 202 6	Заключение договоров в рамках сетевого взаимодейс твия	Кадр овое, фина нсово е	Новик ова Е.В.	Наличи е логопед а, дефекто лога в рамках сетевог о взаимод ействия	само обсле дован ие
8	Обра зоват ельна я среда	Про екты «Шк ольн ый инф орм аци онно- биб лиот ечн ы й	Расши рить исполь зовани е педаго гами ФГИС «Моя школа» 2.Обес печить функц иониро	Увелич ение доли педагог ов, использ ующих ФГИС «Моя школа» Функци онир ование школьн	202 5- 202 8	Проведение с педагогами методическ их мероприяти й по работе с ФГИС «Моя школа» Разработка проектов «Школьный информаци	Кадр овое, фина нсово е	Новик ова Е.В., Фадей кина Л.Н.	Увелич ение доли педагог ов, использ ующ их ФГИС «Моя школа» до 95% функци ониرو	само обсле дован ие

		центр», «Школа полного дня»	вание школьного информационно-библиотечного центра 3.Обеспечить функционирование школы полного дня	ого информационно-библиотечного центра Функционирование школы полного дня		онно-библиотечный центр», «Школа полного дня»			вание школьного информационно-библиотечного центра, школы полного дня	
--	--	-----------------------------	--	---	--	---	--	--	---	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Магистральные направления и ключевые условия	Ожидаемые результаты
знание	Совершенствование условий для предоставления равных возможностей для получения качественного образования, в том числе инклюзивного образования. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Обеспечение высокого уровня реализации требований ФГОС. Развитие системы сетевого взаимодействия образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.
воспитание	Разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Организовано сетевое взаимодействие с социальными партнерами. Активно вовлечены родители во все сферы деятельности школы; организация родительского всеобуча; Совершенствование форм взаимодействия семья и школа; проводится профилактика асоциального поведения детей; педагогическое сопровождение семьи.
здоровье	Разработана комплексная программа по здоровьесбережению. Создан и функционирует Школьный спортивный клуб. Организована работа спортивных секций различных видов спорта. Составлен и реализуется календарный план спортивных мероприятий. Систематическое увеличение количества учащихся имеющих знак «ГТО». Ведется просветительская деятельность с родителями (законными представителями) учащихся по формированию культуры здорового образа жизни. Организовано медицинское сопровождение учащихся по группам здоровья. Организация летней занятости, оздоровления и отдыха детей в

	Летнем оздоровительном лагере. Родители (законные представители) участвуют в контроле за организацией питания учащихся в школе.
творчество	Проводится ежедневная работа, направленная на увеличение мотивации и активизации учащихся к образовательному процессу. Повышение уровня успешности учащихся. Включение учащихся в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя. Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технологической направленности, Школьный хор, Школьный театр, Школьный музей.
профориентация	Ведется систематическая работа над реализацией концепции исполнения профориентационного минимума в школе; Организация и проведение профориентационных мероприятий в формате профессиональных проб в разных профессиях; Организация специальных условий для обучающихся с ОВЗ по направлению «Профориентация». Организовываются тематические экскурсии и события с участием специалистов. Разрабатываются соглашения с партнерами – предпринимателями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации. Реализуется Многоуровневая онлайн диагностика школьников на платформе https://bvbinfo.ru/ в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы. Организация образовательной деятельности в сетевой Форме.
Учитель. Школьная команда	Систематически в школе проводится оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса. Привлечение специалистов: логопеда и дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. Повышение квалификации управленческой команды и педагогического коллектива, в том числе по инструментам ЦОС. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.
Школьный климат	Совершенствование психологического микроклимата в школе. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов-Привлечение специалистов: логопеда и дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. Разработка комплексного плана по улучшению состояния здоровья обучающихся и педагогов. Создание благоприятных условий для результативной работы в инновационном режиме. Вовлечение родителей в процесс совершенствования школьного климата
Образовательная среда.	В школе используется в работе ресурс электронного журнала Информационно-коммуникационная площадка Сферум, ФГИС «Моя школа». Обеспечен равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам. Функционирует школьный библиотечный информационный центр. Реализуется модель «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристик и	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА в части организации образования и воспитания Программно-методическое обеспечение	В достаточном количестве для обеспечения образовательного процесса в целом	дополнительные образовательные программы Общешкольная программа здоровьесбережения	Работа административной школьной команды
Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая база	Учреждение не располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материально-технического обеспечения образовательного процесса	Комплекты стандартного и профильного оборудования для кабинетов математики, обществознания, английского языка, русского языка, литературы, труда Музыкальное оборудование для школьного хора Оборудование для школьного музея, библиотечного информационного центра Оборудование для детей с ОВЗ (оснащенные ТСО рабочие места учащихся и педагогов, дефектолога, логопеда) Оборудование для организации работы Школы полного дня, бесперебойная работа сети	Бюджетные (федеральные, региональные, муниципальные) средства

			«Интернет»	
Кадровые ресурсы	Административно-управленческий персонал, педагоги, учебно-вспомогательный персонал	Учреждение укомплектовано необходимыми кадрами для организации образовательного процесса	Дефектолог, логопед	Организация сетевого взаимодействия с использованием дистанционных технологий
Финансовые ресурсы	Бюджетные средства (федеральные, региональные, муниципальные)	Бюджетное финансирование	Бюджетное финансирование	Бюджетные средства (федеральные, региональные, муниципальные)

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Непрерывно совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды	Созданы условия для предоставления равных возможностей для получения качественного образования, в том числе инклюзивного образования	-увеличение показателя качества обучения в целом по школе от 35 % до 40%; -сохранение уровня качества обучения по профильным предметам от 35%до 50%; -сохранение показателя успеваемости – 100%. -сохранение стабильного показателя степени удовлетворенности родителей и учащихся качеством образования в школе - 95%. -повышение качества прохождения ГИА по программам основного общего и среднего общего образования; -сохранение процента поступления в ВУЗы выпускников уровня среднего общего образования- 50%
Совершенствовать систему внеурочной деятельности для высокомотивированных	Увеличено количество детей, задействованных в олимпиадном движении. Сформирована	-60% участие в олимпиадах -призовые места на муниципальном, региональном уровне

учеников с целью эффективного участия в олимпиадном движении.	мотивация детей к процессу обучения через создание ситуации успеха для каждого ребенка. Сформирован банк заданий, рабочих материалов, методических разработок для детей с разным уровнем мотивации, детей-инвалидов и детей с ОВЗ	-банк заданий, методических разработок для детей с разным уровнем мотивации, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
Внедрить углубленное обучение на уровне ООО, расширить перечень предметов для изучения на углубленном уровне; профильное обучение (не менее 2х профилей) на уровне СОО.	Реализовано не менее 2 профилей или нескольких индивидуальных учебных планов. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов. Реализовано углубленное изучение отдельных предметов в одном классе со 2 по 9 класс.	-2 профиля или несколько индивидуальных учебных планов -разработка индивидуальных образовательных маршрутов - углубленное изучение отдельных предметов в одном классе со 2 по 9 класс -100% педагогов прошли курсы по углубленному и профильному обучению -100% оснащение предметных кабинетов
Повысить Качество образования для учащихся с ОВЗ, обеспечить комфортные условия обучения	Наличие специалистов: логопеда и дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. Разработаны дополнительные образовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов	-наличие специалистов: логопеда и дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. -дополнительные образовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью -100% педагогов участвуют в методических мероприятиях -создан информационный блок на сайте -100% прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью
Организовать Неформальные формы взаимодействия образовательной организации и родителей	Повышена мотивация родителей к реализации воспитательных мероприятий.	80% доли родителей принимают участие в реализации воспитательных мероприятий
реализовать программу	Разработана и реализуется программа	Сохранение доли школьников, охваченных

здоровьесбережения в полном объеме	здоровьесбережения	горячим питанием 100 % -повышение качества оздоровления детей в рамках лагеря дневного пребывания на базе школы -сохранение удельного веса детей 1 и 2 группы здоровья – 93% -снижение уровня «школьных» заболеваний: органов зрения , опорно-двигательного аппарата с -70% и более посещают занятия дополнительного образования в области физической культуры и спорта -увеличение доли участия в спортивных соревнованиях до 80% -наличие победителей и призеров спортивных соревнований муниципального и регионального и уровня
Разработать и реализовать программы дополнительного образования технологической направленности Реализовать в полном объеме проекты «Школьный музей», «Школьный хор», «Школьный театр»	Разработаны и реализуются программы технологической направленности, функционирует школьный музей, хор, театр Увеличена доля обучающихся – членов школьных творческих объединений	-не менее 3х кружков технологической направленности -функционирование школьного музея, школьного хора, театра -60% и более обучающихся– членов школьных творческих объединений -увеличение доли участия в творческих конкурсах до 80% -наличие победителей и призеров в творческих конкурсах муниципального и регионального уровня
Организовать прохождение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках(виртуально) Организовать обучение по программам профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия	Организовано прохождение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках,(виртуально) обучение по программам профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия	-40% обучающихся проходят профессиональные пробы на региональных площадках -30% обучающихся проходят обучение по программам профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия

Организовать прохождение обучения по программам повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС	Организовано прохождение обучения по программам повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС	-100% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС
Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: привлечь логопеда, дефектолога в рамках сетевого взаимодействия	Наличие логопеда, дефектолога в рамках сетевого взаимодействия	-наличие 1 логопеда, 1 дефектолога в рамках сетевого взаимодействия
Расширить использование Педагогами ФГИС «Моя школа» Обеспечить функционирование школьного информационно-библиотечного центра Обеспечить функционирование школы полного дня	Увеличение доли педагогов, Использующих ФГИС «Моя школа» Функционирование Школьного информационно-библиотечного центра Функционирование школы полного дня	увеличение доли педагогов, использующих ФГИС «Моя школа» до 95% -функционирование школьного информационно-библиотечного центра, школы полного дня

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
1.Подготовительный этап 1.Провести диагностику, самоанализ 2. Разработать программу развития						
Проведение самодиагностики готовности общеобразовательной	05.06.2024	05.06.2024	Средний уровень 165 баллов	Диагностика	Шатских А.Н.директор ОО.	Шатских А.Н.директор ОО, Новиков Е.В.зам

организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»					Новикова Е.В.зам УВР	УВР
Создание рабочей группы	02.09.2024	02.09.2024	Наличие рабочей группы	Приказ	Шатских А.Н.директор ОО,	Шатских А.Н.директор ОО,
Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению	04.09.2024 – 20.9.2024	04.09.2024 – 20.9.2024	Наличие чек-листа	Чек-лист	Шатских А.Н.директор ОО, Новикова Е.В.зам УВР	Шатских А.Н.директор ОО, Новикова Е.В.зам УВР
Разработка программы развития	01.10.2024– 30.11.2024	01.10.2024– 30.11.2024	Наличие программы развития	программа развития	Рабочая группа	Шатских А.Н.директор ОО
2.Этап реализации						
1.Знание. Проект «Школа будущего»						
1.Повысить конкурентоспособность образования школы на муниципальном уровне. 2.Совершенствовать систему внеурочной деятельности для высокомотивированных обучающихся с целью эффективного участия в олимпиадах						
Анализ, прогнозирование результатов этапов ВСОШ.	Август ежегодно	Август ежегодно	Аналитическая справка наличие	Аналитическая справка наличие	Новикова Е.В.зам УВР	Новикова Е.В.зам УВР
Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/зачлнительном этапе ВСОШ.	В течение года	В течение года	60% участия в школьном этапе Призовые места на муниципальном , региональном уровне	Расписание занятий Банк заданий	Новикова Е.В.зам УВР	Новикова Е.В.зам УВР
Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к	Октябрь ежегодно	Октябрь ежегодно	Методические рекомендации наличие	Методические рекомендации	Новикова Е.В.зам УВР	Новикова Е.В.зам УВР

участию в олимпиадном движении						
3. Внедрить углубленное обучение на уровне ООО, расширить перечень предметов, профильное обучение на уровне СОО (не менее 2х профилей).						
Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определённому направлению).	В течение года	В течение года	Учебный план с предметами углубленного изучения, внеурочной деятельности и наличие	Учебный план	Новикова Е.В. зам УВР	Новикова Е.В. зам УВР
Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.	Август ежегодно	Август ежегодно	Методические рекомендации	Методические рекомендации	Новикова Е.В. зам УВР	Новикова Е.В. зам УВР
Прохождение педагогами курсовой подготовки по предпрофильному и профильному обучению	По графику	По графику	100% педагогов прошли курсы	Свидетельство прохождения курсовой подготовки	Новикова Е.В. зам УВР	Новикова Е.В. зам УВР
Организация психолого-педагогической диагностики обучающихся по выявлению индивидуальных способностей и особенностей	Апрель ежегодно	Апрель ежегодно	70% подтверждения выбора профиля и экзаменов	Аналитическая справка	Новикова Е.В. зам УВР	Новикова Е.В. зам УВР

развития.						
Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.	Апрель ежегодно	Апрель ежегодно	Протокол родительского собрания наличие	Протокол родительского собрания наличие	Классные руководители	Фадеевки на Л.Н.зам ВР
Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов	По плану согласно финансированию	По плану согласно финансированию	100% оснащение предметных кабинетов	Оборудование для предпрофильного и профильного образования	Шатских А.Н.директор ОО,	Шатских А.Н.директор ОО,
4.Повысить качество образования для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, обеспечить комфортные условия обучения.						
Кадровое обеспечения оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью -привлечение специалистов: логопеда и дефектолога в	Сентябрь 2025	Сентябрь 2025	Логопед,дефектолог наличие	Договор о сетевом взаимодействии	Шатских А.Н.директор ОО	Шатских А.Н.директор ОО

рамках сетевого взаимодействия.						
Программно-методическое обеспечение - разработка и внедрение дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ, с инвалидностью	Август 2025	Август 2025	Дополнительные образовательные программы наличие	Дополнительные образовательные программы	Фадейкина Л.Н.зам ВР	Фадейкина Л.Н.зам ВР
Обеспечение инф. открытости, доступности информации об организации образования - создание информационного блока на сайте школы с регулярно обновляемой информацией	Январь-февраль 2025	Январь-февраль 2025	Раздел на сайте школы наличие	Раздел на сайте школы	Конова О.С.учитель информатики	Конова О.С.учитель информатики
Оснащение техническими средствами обучения (ТСО) индивидуального и коллективного пользования.	По плану согласно финансированию	По плану согласно финансированию	100% оснащение кабинетов	ТСО	Шатских А.Н.директор ОО	Шатских А.Н.директор ОО
Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.	По графику	По графику	100% педагогов прошли курсы	Свидетельство прохождения курсовой подготовки	Новикова Е.В.зам УВР	Новикова Е.В.зам УВР
Организация системной работы по трансляции опыта в вопросах инклюзивного образования. Проведение педагогических	По графику	По графику	Методические материалы наличие	Методические материалы	Новикова Е.В.зам УВР	Новикова Е.В.зам УВР

советов, методических мероприятий, участие в муниципальных/ краевых методических событиях						
2.Воспитание Программа воспитания Организовать неформальные формы взаимодействия образовательной организации и родителей						
Групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.	В течение года по календарному воспитательному графику	В течение года по календарному воспитательному графику	80% родителей принимают участие в реализации воспитательных мероприятий	мониторинг	Фaideйка Л.Н.зам ВР	Фaideйки на Л.Н.зам ВР
3.Здоровье Программа здоровьесбережения Реализовать программу здоровьесбережения						
реализация программы здоровьесбережения	2025-2028	2025-2028	-Реализация мероприятий по программе здоровьесбережения -60% и более посещают занятия дополнительного образования в области физической культуры и спорта -увеличение доли	Программа здоровьесбережения	Фaideйка Л.Н.зам ВР	Фaideйки на Л.Н.зам ВР

			участия в спортивных соревнованиях до 80% -наличие победителей и спортивных соревнований муниципальной, регионального уровня			
4.Творчество Программы дополнительного образования технологической направленности						
1.Разработать и реализовать программы дополнительного образования технологической направленности						
Разработка и реализация программ технологической направленности	сентябрь 2025 В течение учебного года	сентябрь 2025 В течение учебного года	Реализация программ Не менее 3х кружков технологической направленности	программы технологической направленности	Новикова Е.В.зам УВР	Новикова Е.В.зам УВР
2.Разработать и реализовать проекты «Школьный музей», «Школьный хор», «Школьный театр»						
Разработка и реализация проектов «Школьный музей», «Школьный хор» «Школьный театр»,	Январь-апрель 2025 В течение учебного года	Январь-апрель 2025 В течение учебного года	Функционирование школьного музея, школьного хора, театра -60% и более обучающихся – членов школьных творческих объединений -увеличение доли участия в творческих конкурсах до 80% -наличие победителей	Школьный музей, Хор, театр	Фадейкина Л.Н.зам ВР	Фадейкина Л.Н.зам ВР

			и призеров в творческих конкурсах муниципального, регионального уровня			
5.Профориентация Программа «Профориентация» 1.Организовать прохождение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках 2.Организовать обучение по программам профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия						
Прохождение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках в рамках сетевого взаимодействия	В течение учебного года	В течение учебного года	40% обучающихся проходят профессиональные пробы на региональных площадках	Сертификат	Фадеекина Л.Н.зам ВР	Фадеекина Л.Н.зам ВР
Обучение по программам профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия	В течение учебного года	В течение учебного года	30% обучающихся проходят обучение по программам профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия	свидетельство	Фадеекина Л.Н.зам ВР	Фадеекина Л.Н.зам ВР
6.Учитель. Школьная команда Проект «Школа будущего» Организовать прохождение обучения по программам повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС						
Прохождение обучения по программам повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС	По графику повышения квалификации	По графику повышения квалификации	100% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	Свидетельство прохождения курсовой подготовки	Новикова Е.В.зам УВР	Новикова Е.В.зам УВР
7.Школьный климат Проект «Школа будущего»						

Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: привлечь логопеда, дефектолога в рамках сетевого взаимодействия						
Заключение договоров по работе логопеда, дефектолога в рамках сетевого взаимодействия	Сентябрь 2025	Сентябрь 2025	Логопед, дефектолог наличие	Договор о сетевом взаимодействии	Шатских А.Н. директор ОО	Шатских А.Н. директор ОО
7. Образовательная среда Проект «Школа будущего»						
1.Расширить использование педагогами ФГИС «Моя школа»						
2.Обеспечить функционирование школьного информационно-библиотечного центра						
3. Обеспечить функционирование школы полного дня						
Проведение с педагогами методических мероприятий по работе с ФГИС «Моя школа»	Январь-март 2025	Январь-март 2025	95% педагогов используют ФГИС «Моя школа	мониторинг	Новикова Е.В.зам УВР	Новикова Е.В.зам УВР
Разработка и реализация проектов «Школьный информационно-библиотечный центр», «Школа полного дня»	Январь – май 2025 В течение года	Январь – май 2025 В течение года	Функционирование школьного информационно-библиотечного центра, школы полного дня	самообследование	Фадеекина Л.Н.зам ВР	Фадеекина Л.Н.зам ВР
3.Обобщающий этап						
Проведение повторной самодиагностики общеобразовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Ежегодно	Ежегодно	Диагностика наличие	Диагностика	Шатских А.Н. директор ОО Новикова Е.В.зам УВР	Шатских А.Н. директор ОО Новикова Е.В.зам УВР
Проведение мониторинга качества реализации программы развития, анализ, корректировка, постановка перспективных целей, задач	Август 2025,2026,2027	Август 2025,2026,2027	Аналитическая справка наличие	Аналитическая справка	Рабочая группа	Шатских А.Н. директор ОО